

KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASILOBSERVASI SISWA KELAS X SMA DARUL MA'ARIF TRIGUNA PADANG

Ayu Suarti¹, Zuraida Khairani² dan Dwi Mutia Chan³

^{1,2,3} Universitas Ekasakti, Indonesia

Email: ayusuarti02@gmail.com



DOI: <https://doi.org/10.34125/jkps.v9i1.1017>

Sections Info

Article history:

Submitted: 5 February 2024

Final Revised: 15 February 2024

Accepted: 15 March 2024

Published: 30 March 2024

Keywords:

Writing Observation

Results Report Text

ABSTRAK

This research is motivated by: First, students did not understand the structure of the text of the observation report correctly and had difficulty distinguishing each structure of the text of the observation report. Second, students find it difficult to express the results of their thoughts to convey them in writing. Third, students find it difficult to put together complete words. This type of research is quantitative research with descriptive methods. The data for this research are the scores from the performance test for writing text report observations of class X students at SMA Darul Maarif Triguna Padang. Based on the results of the research, it was concluded as follows: First, the ability to write report texts based on observations of class X student at SMA Darul Maarif Triguna Padang for indicators general statement is classified as good (B) with an average of 81.12 in the range 76-85% on a scale of 10. Second, the ability to write report texts based on observations of class X student at SMA Darul Maarif Triguna Padang for indicator section description is classified as very good (BS) with an average of 90 in the range 86-95% on a scale of 10. Third, the ability to write report texts based on observations of class X student at SMA Darul Maarif Triguna Padang for indicator description of benefits is classified as more than enough (LdC) with an average of 66,67 in the range 66-75% on a scale of 10. Fourth, the ability to write report texts based on observations of class X student at SMA Darul Maarif Triguna Padang for overall it is classified as good (B) with an average of 80.371 in the range of 76-85% on a scale of 10.



ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh: Pertama, siswa kurang memahami struktur teks laporan hasil observasi dengan benar dan sulit membedakan setiap struktur teks laporan hasil observasi tersebut. Kedua, siswa sulit menuangkan hasil pemikirannya untuk disampaikan kedalam tulisan. Ketiga, siswa sulit dalam merangkai kalimat yang utuh. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dapat disimpulkan sebagai berikut: Pertama, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang untuk indikator pernyataan umum tergolong baik (B) dengan rata-rata 81,12 berada pada rentang 76-85% pada skala 10. Kedua, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang untuk indikator deskripsi bagian tergolong baik sekali (BS) dengan rata-rata 90 berada pada rentang 86-95% pada skala 10. Ketiga, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang untuk indikator deskripsi manfaat tergolong lebih dari cukup (LdC) dengan rata-rata 68,67 berada pada rentang 66-75% pada skala 10. Keempat, kemampuan teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang secara keseluruhan tergolong baik (B) dengan rata-rata 80,371 berada pada rentang 76-85% pada skala 10.

Kata kunci: Menulis Observasi, Teks Laporan Hasil

PENDAHULUAN

Kurikulum 2013 merupakan pengembangan kurikulum mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan pendekatan pembelajaran bahasa berbasis teks. Menurut Susiwati (2023: 1) menyatakan bahwa “kurikulum 2013 untuk mata pelajaran bahasa indonesia berbasis teks”. Melalui pembelajaran bahasa berbasis teks, maka keterampilan berbahasa dapat dikembangkan secara lisan (berbicara atau secara tulis (menulis). Pembelajaran bahasa Indonesia adalah pembelajaran yang harus diajarkan kepada siswa. Pembelajaran bahasa Indonesia memiliki keterampilan yang saling berhubungan. Keterampilan itu adalah keterampilan membaca dan memirsa, menyimak, berbicara, berdiskusi, dan mempresentasikan, dan keterampilan menulis. Keterampilan menulis terletak di urutan terakhir, karena keterampilan menulis memerlukan perhatian yang lebih. Tujuan akhir dari pembelajaran bahasa indosenesia disekolah ialah agar pelajar mampu menerapkan komunikasi secara efektif dan benar baik secara lisan mau pun secara tulisan.

Menurut Tarigan dan Henry Guntur (dalam Rohana dan Syamsuddin 2021: 89) menyatakan menulis secara konvensional diartikan sebagai anak-anak belajar menuliskan sesuatu dalam sistem tulisan tertentu yang dapat dibaca oleh orang yang telah menguasai sistem itu. Aulia dan Sefi (2021: 2) menyatakan laporan hasil observasi merupakan teks yang mengungkapkan fakta-fakta. Fakta tersebut didapatkan melalui proses pengamatan. Asiyah dan Dita (2021: 30) menyatakan teks laporan hasil observasi merupakan jenis teks berbasis pengamatan yang mampu mengasah kepekaan siswa terhadap lingkungan. Suherli (dalam Inayati dkk 2022: 3) menyatakan bahwa teks laporan hasil observasi adalah teks yang memiliki fungsi dalam menyampaikan informasi mengenai suatu objek atau situasi, setelah dilakukannya pengamatan yang terstruktur dan sistematis.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru bahasa Indonesia kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang, pada tanggal 26 Agustus 2023 bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menulis teks laporan hasil observasi. *Pertama*, siswa kurang memahami struktur teks laporan hasil observasi dengan benar dan sulit membedakan setiap struktur teks laporan hasil observasi tersebut, yakni: pernyataan umum atau klasifikasi, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat atau kesimpulan. *Kedua*, siswa sulit menuangkan hasil pemikirannya untuk disampaikan ke dalam tulisan. *Ketiga*, siswa sulit dalam merangkai kalimat yang utuh.

Oleh karena itu penelitian ini akan melihat bagaimana Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Ma'arif Triguna Padang.

TINJAUAN PUSTAKA

Menurut Rohana dan Syamsuddin (2021: 90) menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Poerwadarninta (dalam Lestari dkk 2022: 432) menyatakan bahwa menulis adalah membuat huruf (angka dan sebagainya) dengan pena (pensil, kapur, dan sebagainya), anak-anak sedang belajar, melahirkan pikiran atau perasaan (seperti mengarang, membuat surat).

Menurut Arudati (dalam Nisja, dkk 2019: 226) menyatakan bahwa menulis menyampaikan ide atau gagasan dan pesan dengan menggunakan grafik atau tulisan. Menurut Sustarno (dalam Setiawati, dkk 2019 :89) bahwa menulis merupakan suatu cara yang tepat untuk mewujudkan, menjabarkan, dan menuangkan ide, konsep, gagasan dan pikiran ke dalam sebuah tulisan.

Aulia dan Sefi (2021: 2) menyatakan laporan hasil observasi merupakan teks yang mengungkapkan fakta-fakta. Fakta tersebut didapatkan melalui proses pengamatan. Asiyah

dan Dita (2021: 30) menyatakan teks laporan hasil observasi merupakan jenis teks berbasis pengamatan yang mampu mengasah kepekaan siswa terhadap lingkungan. Suherli (dalam Inayati dkk 2022: 3) menyatakan bahwa teks laporan hasil observasi adalah teks yang memiliki fungsi dalam menyampaikan informasi mengenai suatu objek atau situasi, setelah dilakukannya pengamatan yang terstruktur dan sistematis.

Menurut Aulia dan Sefi (2021: 6) menyatakan teks laporan hasil observasi disusun dengan struktur sebagai berikut:

1. Pernyataan Umum atau Klasifikasi

Bagian ini berisi pembukaan atau pengantar mengenai hal yang akan disampaikan, hal umum tentang objek yang akan di kaji, dan menjelaskan secara garis besar pemahaman tentang hal tersebut. Bagian ini berupa nama Latin, asal usul, kelas, dan informasi tambahan tentang hal yang dilaporkan.

2. Deskripsi Bagian

Bagian ini berisi penjelasan detail mengenai objek atau bagaian-bagian dari objek. Penulis menggambarkan tampilan, ciri, bentuk, atau fenomena dari hasil pengamatannya.

3. Deskripsi Manfaat atau Kesimpulan

Bagian ini menjelaskan manfaat dari objek yang diobservasi, baik bagi manusia maupun alam secara umum. Dibagian ini penulis menutup tulisannya dengan menjelaskan kegunaan, kelebihan, dan manfaat dari objek yang diteliti.

METODE PENELITIAN

Jenis penulisan yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode deskripsi. Penelitian kuantitatif adalah menekankan analisis pada data numerik (angka) yang kemudia dianalisis dengan metode statistik yang sesuai.) metode deskriptif adalah untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan dan hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Populasi adalah keseluruhan siswa kelas X SMA Darul Ma'arif Triguna Padang dengan jumlah 30 siswa.

Sampel dari penelitian ini diambil dari keseluruhan populasi yang berjumlah 30 siswa. Karena jumlah populasi kurang dari 100.

Teknik pengumpulan data adalah langka yang paling utama dalam proses penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara memberikan tes unjuk kerja kepada siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat dijabarkan sebagai berikut.

a. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (Bunga Asoka) Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang Secara Keseluruhan

Pertama, siswa yang mendapatkan skor 9 berjumlah 8 orang (26,67%). *Kedua*, siswa yang mendapatkan skor 8 berjumlah 6 orang (20%). *Ketiga*, siswa yang memperoleh skor 7 berjumlah 5 orang (16,67%). *Keempat*, siswa yang mendapatkan skor 6 berjumlah 7 orang (23,33%). *Kelima*, siswa yang memperoleh skor 5 berjumlah 4 orang (13,33%).

b. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (Bunga Asoka) Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang untuk Pernyataan Umum

Perolehan skor kemampuan menulis teks lapaoran hasil observasi siswa X SMA Darul

Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (1) Pernyataan Umum adalah sebagai berikut.

Pertama, siswa yang mendapatkan skor 3 berjumlah 16 orang (53,33%). *Kedua*, siswa yang mendapatkan skor 2 berjumlah 11 orang (36,67%). *Ketiga*, siswa yang mendapatkan skor 1 berjumlah 3 orang (10%)

c. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (Bunga Asoka) Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang untuk Deskripsi Bagian

Pemerolehan skor kemampuan menulis teks lapaoran hasil observasi Siswa X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (2) Deskripsi Bagian adalah sebagai berikut. *Pertama*, siswa yang mendapatkan skor 3 berjumlah 26 orang (86,67%). *Kedua*, siswa yang mendapatkan skor 2 berjumlah 2 orang (6,67%). *Ketiga*, siswa yang mendapatkan skor 1 berjumlah 1 orang (3,33%). *Keempat*, siswa yang mendapatkan skor 0 berjumlah 1 orang (3,33%).

d. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (Bunga Asoka) Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang untuk Deskripsi Manfaat

Perolehan skor kemampuan menulis teks lapaoran hasil observasi siswa X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (3) Deskripsi Manfaat adalah sebagai berikut. *Pertama*, siswa yang mendapatkan skor 3 berjumlah 13 orang (43,33%). *Kedua*, siswa yang mendapatkan skor 2 berjumlah 7 orang (23,33%). *Ketiga*, siswa yang mendapatkan skor 1 berjumlah 8 orang (26,67%). *Keempat*, siswa yang mendapatkan skor 0 berjumlah 2 orang (6,67%).

PEMBAHASAN

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan seperti yang tercantum pada teknik analisis data di BAB III, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, memeriksa dan hasil menulis teks laporan hasil observasi peserta didik. *Kedua*, memberi skor hasil lembar menulis teks laporan hasil observasi peserta didik. Pemberian skor kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa adalah sebagai berikut.

Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Te Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas SMA Darul Maa'fif Triguna Padang Secara Keseluruhan

No	X	F	FX
1	100	8	800
2	88,89	6	533,34
3	77,78	5	388,9
4	66,67	7	466,69
5	55,55	4	222,2
Jumlah		N=30	FX=2.411,13

$$M = \frac{\sum FX}{N}$$

$$M = \frac{2.411,13}{30}$$

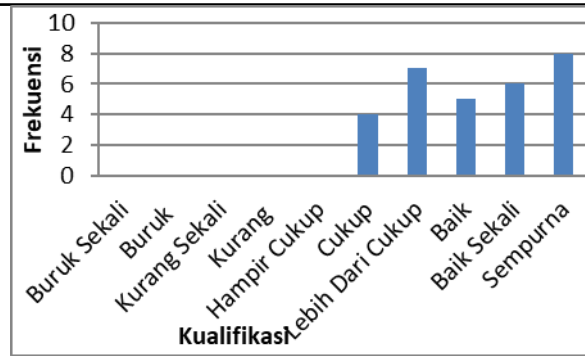
$$M = 80,371$$

Berdasarkan pada tabel 5 tersebut, diperoleh rata-rata hitung (M) sebesar 80,371. Disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang secara keseluruhan tergolong baik karena berada pada tingkat penguasaan (76-85%) pada skala 10.

Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang secara Keseluruhan.

No	Rentang Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase
1	96-100%	Sempurna	8	26,67
2	86-95%	Baik Sekali	6	20
3	76-85%	Baik	5	16,67
4	66-75%	Lebih dari cukup	7	23,33
5	56-65%	Cukup	4	13,33
6	46-55%	Hampir Cukup	0	0
7	36-45%	Kurang	0	0
8	26-35%	Kurang Sekali	0	0
9	16-25%	Buruk	0	0
10	0-15%	Buruk Sekali	0	0
	Jumlah		30	100

Berdasarkan tabel 6 kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang. *Pertama*, siswa yang berada pada kualifikasi sempurna (96-100%) berjumlah 8 orang. *Kedua*, siswa yang berada pada kualifikasi baik sekali (86-95%) 6 orang. *Ketiga*, siswa yang berada pada kualifikasi baik (76-85%) 5 orang. *Keempat*, siswa yang barada pada kulifikasi lebih dari cukup (66-75%) 7 orang. *Kelima*, siswa yang barada pada kualifikasi cukup (55-65%) 4 orang.



Histogram 1. Kemampuan Menulis Teks

Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang Secara keseluruhan.

Berdasarkan pada diagram batang tersebut, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang meliputi lima kualifikasi yaitu: sempurna (S), baik sekali (BS), baik (B), lebih dari cukup (LdC), cukup (C)

Adapun langkah-langkah yang dilakukan untuk mengetahui gambaran tentang menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang adalah dengan menghitung skor mentah dari jawaban peserta didik. Skor tersebut kemudian diubah menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. Berikut ini tentang kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang.

a. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang Indikator (1) Pernyataan Umum

Berdasarkan nilai yang telah dianalisis, dapat diketagui kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (1) Pernyataan umum dengan melakukan perhitungan nilai kemampuan menulis teks laporan hasil observasi yang berpedoman pada rumusan persentase. Contoh penilaian Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi untuk indikator (1) pernyataan umum dapat dilihat pada sampel 01 sebagai berikut.

$$N = \frac{SM}{SI} \times SMax$$

$$N = \frac{3}{3} \times 100$$

$$N = 100$$

Selanjutnya menentukan nilai rata-rata hitung sebagai berikut.

Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Obsevasi Siswa X SMA Darul Marif Triguna Padang dilihat dari Indikator (1) Pernyataan Umum

No	X	F	FX

1	100	16	1.600
2	66,67	11	733,37
3	33,37	3	99,99
Jumlah		30	2.433,36

$$M = \frac{\sum FX}{N}$$

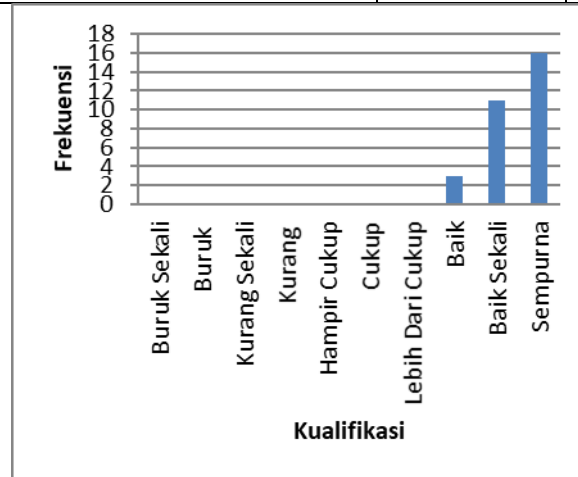
$$M = \frac{2.433,36}{30}$$

$$M = 81,12$$

Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (1) Pernyataan Umum

No	Rentang Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase
1	96-100%	Sempurna	16	53,34
2	86-95%	Baik Sekali	11	36,66
3	76-85%	Baik	3	10
4	66-75%	Lebih dari cukup	0	0
5	56-65%	Cukup	0	0
6	46-55%	Hampir Cukup	0	0
7	36-45%	Kurang	0	0
8	26-35%	Kurang Sekali	0	0
9	16-25%	Buruk	0	0

10	0-15%	Buruk Sekali	0	0
	Jumlah		30	100



Histogram 2. Kemampuan Menulis Teks Laporan hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang indikator (1) Pernyataan Umum

Berdasarkan pada diagram batang tersebut, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (1) pernyataan umum meliputi tiga kualifikasi yaitu sempurna (S), baik sekali (BS), dan baik (B).

b. Kemampuan Menulis Teks Laporan hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (2) Deskripsi Manfaat

Berdasarkan nilai yang dianalisis, dapat diketahui kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (2) Deskripsi Bagian dengan melakukan perhitungan nilai yang berpedoman pada rumus persentase. Contoh Penilaian dapat di lihat dari sampel 09 sebagai berikut.

$$N = \frac{SM}{SI} \times SMax$$

$$N = \frac{2}{3} \times 100$$

$$N = 66,67$$

Selanjutnya menentukan nilai rata-rata hitung sebagai berikut.

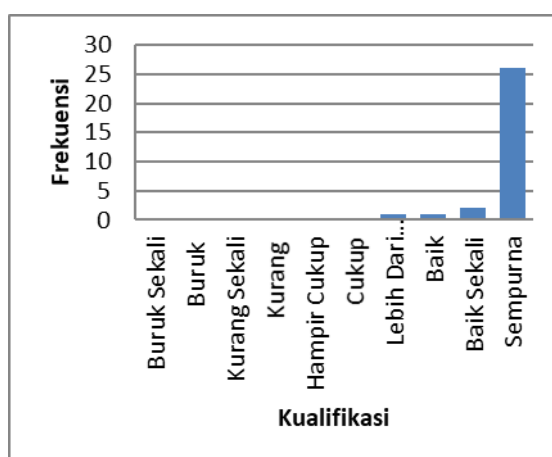
Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (2) Deskripsi Bagian

No	X	F	FX
1	100	26	2.600

2	66,67	2	66,67
3	33,37	1	33,33
4	0	1	0
Jumlah		30	2.700

Pengkalsifikasian Nilai Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang indikator (2) Deskripsi Bagian

No	Rentang Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	PersEntase
1	96-100%	Sempurna	26	86,68
2	86-95%	Baik Sekali	2	6,67
3	76-85%	Baik	1	3,33
4	66-75%	Lebih dari cukup	1	3,33
5	56-65%	Cukup	0	0
6	46-55%	Hampir Cukup	0	0
7	36-45%	Kurang	0	0
8	26-35%	Kurang Sekali	0	0
9	16-25%	Buruk	0	0
10	0-15%	Buruk Sekali	0	0
Jumlah			30	100



Histogram 3. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari Indikator (2) Deskripsi Bagian

Berdasarkan pada diagram batang tersebut, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (2) Deskripsi Bagian meliputi empat kualifikasi yaitu: sempurna (S), baik sekali (BS), baik (B)

dan lebih dari cukup (LdC).

c. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang Indikator (3) Deskripsi Manfaat

Berdasarkan nilai yang di analisis, dapat diketahui kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (3) Deskripsi Manfaat dapat melakukan perhitungan nilai yang berpedoman pada rumus persentase Contoh penilaian tersebut dapat dilihat pada sampel 03 sebagai berikut.

$$N = \frac{SM}{SI} \times XSM_{ax}$$

$$N = \frac{3}{3} \times 100$$

$$N = 100$$

Selanjutnya menentukan nilai rata-rata hitung sebagai berikut.

Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang indikator (3) Deskripsi Manfaat

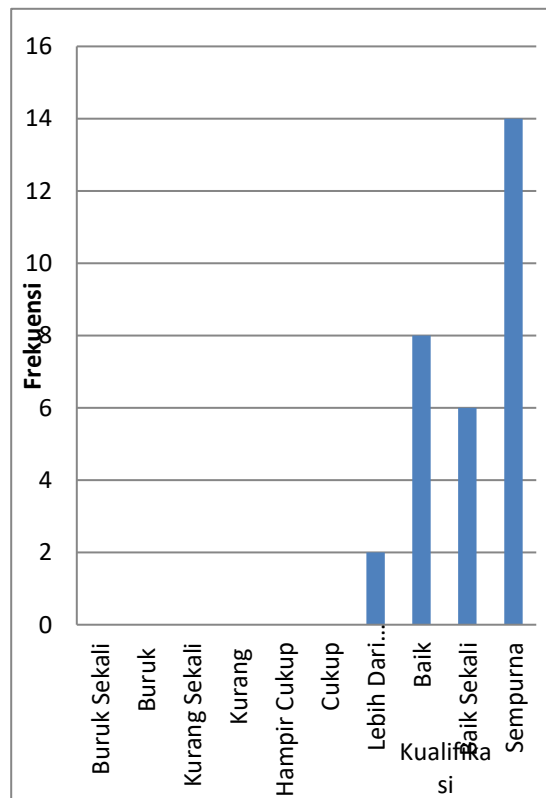
No	X	F	FX
1	100	14	1.400
2	66,67	6	400,00
3	33,37	8	266.64
4	0	2	0
Jumlah		30	2.066,66

Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang Indikator (3) Deskripsi Manfaat

No	Rentang Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	PersEntase
1	96-100%	Sempurna	14	46,67
2	86-95%	Baik Sekali	6	20
3	76-85%	Baik	8	26,67
4	66-75%	Lebih dari cukup	2	6,67
5	56-65%	Cukup	0	0
6	46-55%	Hampir Cukup	0	0
7	36-45%	Kurang	0	0
8	26-35%	Kurang Sekali	0	0

9	16-25%	Buruk	0	0
10	0-15%	Buruk Sekali	0	0
	Jumlah		30	100

Berdasarkan pada tabel 12 tersebut, dapat diperoleh kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (3) Deskripsi Manfaat. *Pertama*, siswa yang berada pada kualifikasi lebih dari sempurna (96-100%) berjumlah 14 orang. *Kedua*, siswa yang berada pada kualifikasi baik sekali (86-95%) berjumlah 6 orang. *Ketiga*, siswa yang berada pada kualifikasi baik (76-85%) berjumlah 8 orang. *Ketiga*, siswa yang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (66-75%) berjumlah 2 orang. Jika dideskripsikan ke dalam bentuk histrogram, maka dapat dilihat sebagai berikut.



Histogram 4. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (3) Deskripsi Manfaat

Berdasarkan pada diagram batang tersebut, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dilihat dari indikator (3) Deskripsi Manfaat meliputi empat kategori, antara lain, sempurna (S), baik sekali (BS), baik (B), dan lebih dari cukup (LdC).

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dapat disimpulkan sebagai berikut: *Pertama*, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang untuk indikator pernyataan umum tergolong baik (B) dengan rata-rata 81,12 berada pada rentang 76-85% pada skala 10. *Kedua*, kemampuan

menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang untuk indikator deskripsi bagian tergolong baik sekali (BS) dengan rata-rata 90 berada pada rentang 86-95% pada skala 10. *Ketiga*, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang untuk indikator deskripsi manfaat tergolong lebih dari cukup (LdC) dengan rata-rata 68,67 berada pada rentang 66-75% pada skala 10. *Keempat*, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang secara keseluruhan tergolong baik (B) dengan rata-rata 80,371 berada pada rentang 76-85% pada skala 10. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penelitian memberikan tiga saran sebagai berikut. *Pertama*, disarankan kepada peserta didik kelas X SMA Darul Maarif Triguna Padang dapat berkembang lebih baik. *Kedua*, bagi guru bidang studi pendidikan bahasa Indonesia SMA Darul Maarif Triguna padang agar menggunakan media atau objek yang tepat dalam memberikan khususnya menulis teks laporan hasil observasi. Hal tersebut disebabkan media pembelajaran sangat berperan penting untuk mewujudkan pembelajaran dengan baik. *Ketiga*, bagi peneliti, semoga penelitian ini menjadi bahan masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Asiyah, St dan Dita Oktaviani. 2021. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII 5 SMPN 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.9. No.1. Juni 2021, ISSN:2614-4522. <http://jurnal.umb.ac.id>
- Amrulloh, N. M. A. G. (2024). Educator Recruitment Management in Improving Student Quality at Dwiwarna Parung High School. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 80–90. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.9>
- Amir, A., Afnita, A., Zuve, F. O., & Erlianti, G. (2024). Education and Application of Digital Media in Creation and Documentation Artery Based Service Letter. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 36–42. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.5>
- Adeoye, M. A., & Otemuyiwa, B. I. (2024). Navigating the Future: Strategies of EdTech Companies in Driving Educational Transformation. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.10>
- Arifianto, A., & Purnomo, M. S. (2024). The Role of Marketing Management in The Development of Islamic Education Services. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 112–122. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.14>
- Jaya, Reskin, dan Yunus. 2020. Kemampuan Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.4. No.4. Oktober 2020, ISSN: 2503-3875. <http://ojs.ohu.ac.id/index.php/BASTRA>
- Laia, Erlina. 2022. Analisis Struktur Teks Laporan Hasil Obervasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Susua Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indnesia*, Vol. 3. No.2. Maret 2023, ISSN: 2829-0763. <https://jurnal.uniraya.ac.id>
- Lestari, Sandra, Ayu. dkk. 2022. Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X IP A 2 di SMA Negeri 1 Wonggeduku. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.4 . No.5. Tahun 2022, ISSN: 2685-9351. <http://jurnal.universitaspahlawan.ac.id>
- Nirwana, Fira, ddk. 2023. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Metode *Field Trip* Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Darul Imarah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.4. No.1. Maret 2023, ISSN:

2985-8194. <http://jim.bbg.ac.id>

Nisja, Indriani, dkk. 2019. Perbandingan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dan Teks Eskposisi Menggunakan Model Pembelajaran Stand Berbasis Web. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 5. No. 2. October 2019, ISSN: 225-235. <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id>

Octariani, Dweza dan Ena Noveria. 2023. Struktur dan Diksi Teks Lporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Kerinci. Vol. 1. No. 1. Januari 2023, ISSN: 2964-8548. <http://jurnal.alimspublishing.ac.id>

Oktaviani, Dita. 2023. Kempuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. Vol. 3. No. 1 Tahun 2023, ISSN: 2776-3978. <http://ejournal.polraf.ac.id>

Copyright holder:

© Author

First publication right:

Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah

This article is licensed under:

